



باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهرآیین (دوره اول)

کتاب عربی ۷

آزمون میان نوبت دوم

درس: عربی

کلاس: هفتم

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۵۰ دقیقه

نمره با عدد:

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

۱) با استفاده از کلمات پراکنده زیر جمله بسازید (۲نمره)
 یوم من الايام الصيادون تدرنا سمكة كبيرة في البحر
 الف) يوم - قذفوا - شبكة - البحر - في - ايام - الصيادون - من - كبيرة - في
 السيد كمالى نكح زوجته معلمة، هما ساكنان في قرية.
 ب) كمالی - زوجه - ه - السيد - فلاح - معلّمة - قرية - ساكنان - في - هما

۲) موارد خواسته شده زیر را تکمیل کنید. (۲نمره)

الف) متضاد ، قذفتن ، اخذتن ، (ب) متضاد ، وقتت ، ذهبت - جلست
 ج) مفرد (فواکه) نأهت ، (د) متضاد ، جميل ، قبح

۳) با توجه به ضمائر متصل زیر، نظیرشان ضمیر متصلی بنویسید. (۱نمره)

الف) هي (ها) ب) أنت (ك) ج) أنا (اى) د) أنتن (كن)

۴) با توجه به عبارت مشخص شده در جملات زیر، جملات خبری را به پرسشی تبدیل کنید. (۳نمره)

ماذا علمت الاسماك؟ (ما الاسماك علمن؟)

الف) الاسماك فرحن و علمن أن جمال الباطن أفضل من جمال الظاهر
 لماذا تدرنا الصيادون السمكة الحجرية في البحار؟
 ب) الصيادون أخذوا السمكة الحجرية و لكنهم قذفوها في الماء لأنها كانت قبيحة جداً.

ج) لا ما كان حميد مع أمه بل كان مع أصدقائه و ذهب إلى بيتهم .

هل كان حميد مع أمه؟

۵) موارد زیر را پاسخ دهید. (۳نمره)

الف) فعل ماضی منفی از ماده د س ا ل ، برای جمع مونث مخاطب (به همراه ترجمه فعل)
 عشتن ← سأل بسید

ب) فعل ماضی از ماده د ق ذ ف ، برای متکلم مع الغیر (به همراه ترجمه فعل)
 قرفنا ← انداختم

ج) فعل ماضی از د ش ع ر ، برای صیغه ۶ (همراه با ترجمه فعل)
 شعرون ← احسان کردند



۶) غلط های موجود در عبارات زیر را تصحیح کنید. (۳ نمره)

الف) بیت ^{هذه} ^{تقین} ^{بستانم} ^{مختلفة} نظیفه و بستانها مملوء بأشجار مختلف .
ب) فی بحر کبیره ^{کثیر} ^{کانت} ^{شجرة} ^{سها} ^(منحنی) کان الأسماك کثیر ، منهم السمکه الحجریة .

ج) الاطفال ذهبن ^{ذهبرا} ^{حبرم} ^{لمساعدته} إلى بیت جده لمساعدتها و هو فرح من هذه العمل ^{هذا} .

۷) ترجمه عبارات زیر را بنویسید. (۴ نمره)

الف) السمکتان خافتا من الصیادین و لکن ما هربتا لأن صدیقتهما کانت وحیدة دائماً .
ماهرها (در ماه) ترسیدند از شکارچیان ولی فرار نکردند زیرا دوستشان دائماً تنها بود.

ب) پدر این دو دانش آموز از موفقیت فرزندانش احساس افتخار می کند.
^{کرد}

والد هذین الطالبین / هذین الطالبان شعر بافتخار لتجاح اولاده .

ج) یاسر و أصدقائه لعبوا فی المدرسة و معلمهم رجل عالم، قال لهم، « من زرع العدوان حصد الخسران ، »

یاسر و دوستانش در مدرسه بازی کردند و معلم آن ها مردی دانشمند است . به آنها گفت :
« هر کسی دشمنی بکارد ، زبان برداشت خواهد کرد . »

د) مادر حمید درب را کوبید ولی حمید در خانه نبود و پدرش صدای درب را شنید و باز کرد .

طَرَقَتِ البابَ أم حمید لکن ما کان حمید فی البیت و سمع والده صوت الباب وفتح .

۸) کلمات زیر را ترجمه کنید. (۲ نمره)

الف) حدود : (مرز - مرزها) (ب) إبتسام : (لبخند)

ج) مع السلامة : (به سلامت) (د) خدا حفظتان کند. (حفظکم الله)

به ترکان سپید صحرایان رخسار در دینم
از آن تاریخ ، دینم کاملاً لورخ ، لورخ است !
موفق باشید - بابایی





باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهر آیین (دوره اول)

آزمون میان نوبت دوم

کلاس: هشتم

نام و نام خانوادگی:

درس: عربی

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

زمان: ۶۰ دقیقه

نمره با عدد:

۱- جملات زیر را ترجمه کنید.

- الف) لماذا جنتم الى طهران؟ - لان والدي في مهمة ادارية. برای چه به تهران آمدید؟ برای اینده
بدرم کا موردیت اداری بود.
- ب) ما ظلمناهم و لكن ظلموا انفسهم. ما به آنها ظلم نکردیم، اما آنها به خودشان ظلم کردند.
- پ) أيها الفلاحون، ألاتجمعون الفواكهة للبيع؟ ای کاش ویزان، آیا حبه‌ها را برای فروش جمع می‌کنید؟
- ت) یا زمیلاتی، الی این سنّذهین بعد غدّ؟ ای هم‌کلاسی‌هایم، پس از فردا کجا خواهید رفت؟
- ث) أ انتم تخلقونّه أم نحن خالقون؟ آیا شما آن را آفریده‌اید یا ما آفریننده هستیم؟
- ج) أنتِ شغرت بالخزن وأمس و تشعّرين بالفرح الیوم. تو دیروز احساس ناراحتی کردی و امروز احساس شادی می‌کنی.
- چ) زمیلک لبس ملابس خریفیة فلماذا أنت لا تلبس؟ هم‌طایف تو لباس‌های باریک پوشید، پس چرا تو نمی‌پوشی؟

۲- مفرد جمع‌های مکسر زیر را بنویسید.

الف) فواكهة: فواكهة (ب) نصوص: نص

پ) أصدقاء: أصدقاء (ت) مهن: مهنة

۳- جمع مکسر بنویسید.

الف) حَب: حبوب (ب) حاجة: حاجات

ت) ذئب: ذئاب (ث) غزال: غزالان



۴- با توجه به جمله فعل مضارع مناسب بنویسید.

الف) هذه الفلاحة **كحصد** المحصول في المزرعة في اليوم. (حصّد)

ب) هل تقبلُ والذكَ كلامك؟ - نَعَمْ، **تقبلُ** (قبل)

پ) أليس **ليس** صديقك الآن؟ (صدق)

ت) أين تذهبون؟ - **نذهب** إلى بستان. (ذهب)

ث) أيُّها النساء، هل **تعيشن** الطعام؟ (طبخ)

ج) ماذا تأكلان في الحديقة؟ - **نأكل** ثمرة شجرة العنب. (أكل)

چ) أيُّها الأصدقاء، هل **تكتبون** الواجبات؟ (كتب)

ح) أيُّها الطلاب، أ **تتجهون** في الإمتحان؟ (تجح)

خ) متى تغسلان ملابس؟ - **نغسل** مساءً. (غسل)

ط) أيُّها الولدان، هل **تذكرون** نعمة الله؟ (ذكر)

۵- فعل جملات زیر را به اول آورده و مجدداً کل جمله را بازنویسی کنید.

الف) النساء يذهبن إلى المسجد. **تذهبن النساء إلى المسجد.**
ب) الضيوف خرجوا من البيت. **خرج الضيوف من البيت.**

۶- متضاد و مترادف بنویسید.

الف) فوق (متضاد): **تحت**
ب) یمن (مترادف): **تدارد**
ت) غدوان (مترادف): **عداوة**
ج) شاهد (مترادف): **رأى**
پ) حزن (متضاد): **فرح**
ث) غد (متضاد): **امس**

موفق و پیروز باشید

☺ شفيعی



باسمہ تعالیٰ

دبیرستان غیر دولتی مهر آیین (دوره اول)

آزمون میان نوبت دوم

درس: عربی

کلاس: نهم

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۶۰ دقیقه

نمره با عدد:

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

۱- ترجمه کنید.

الف) إذا غضبت فاسكت. **حرکه خسته شدن شری، سکوت کن.**

ب) انا أعرف هذا الثعلب. هو ثقيل السمع. **من این روباه را می شناسم. او کم شنو است.**

پ) إعمل لأخرتك كأنك تموت غدا. **برای آخرت کار کن، گویی فردا می میری.**

ت) من طلب شيئا و جدَّ وجدَّ. **هر کس چیزی خواست و تلاش کند می یابد.**

ث) مضى أسبوعٌ و ما وجدَّ أحدٌ لنجاتهم. **یک هفته گذشت و کسی برای نجات آنها پیدا نشد.**

ج) شجعت المدرسه سارة فصارَت تلميذة مثالية. **معلم ساره را ستودنی کرد، پس او دانش آموزی نمونه شد.**

چ) وجدتُ الخائم الوالدي الفضيُّ تحت المِنضدة.

السرّ نره ای پدرم را زیر میز پیدا کردم.

ح) نحن نحرصُ وطننا أمام الأعداء.

ما در مقابل دشمنان از کشورمان محافظت می کنیم.

خ) إنا لا نضيعُ أجرَ من أحسنَ عملاً.

همانا ما پاداش کسی را که کار خوب انجام می دهد ضایع و تباه نمی کنیم.



۲- با توجه به معنی جملات فعل امر و نهی مناسب بنویسید.

(الف) یا اُختی، شارا حاراً. (شَرَبَ) **لا تَشْرَبِي**

(ب) یا وادی، المَظْلومين. (نَصَرَ) **اُنصُرِي**

(پ) ائِثْها الطالِباتُ، فی الحِیاء. (صَدَقَ) **اَصْدُقِي**

(ت) یا بنتان، عَمَلاً صالحاً. (عَمَلَ) **اَعْمَلِي**

(ث) یا سَعِيدُ، قَميصاً اَسْوَدَ فی اللَّیْلِ. (لَبَسَ) **لا تَلْبَسِي**

(ج) ائِثْها الطالِبُ، الكُتُبَ فی الإِمْتِحان. (فَتَحَ) **لا تَفْتَحِي**

(چ) ائِثْها الرِّجالُ، أَعْمالاً حَسَناً. (فَعَلَ) **اِفْعَلِي**

(ح) یا اُخواتی، شَیْئاً ثَقِيلاً. (حَمَلَ) **لا تَحْمَلِي**

(خ) یا صَدِيقَتانِ، رَجاءٌ إقامة الصلاة. (تَرَكَ) **لا تَتْرَكِي**

(د) ائِثْها المَرأةُ، رَجاءٌ حجابک. (حَفَظَ) **لا تَحْفَظِي**

۳- افعال زیر به ترتیب چه نوع فعلی هستند؟

لا تَأْخُذُوا (**خبری**) اَطْلُبَا (**امر**)

لا تَلْبَسَنَّ (**خبری**) لا تُذَكِّرْ (**خبری**)

لا تُسألِينَ (**نهی**) اِحْصُدِي (**امر**)

۴- در هر کدام از جملات زیر چند ترکیب وجود دارد؟ نوع ترکیبات را مشخص کنید. (وصفی و اضافی)

(الف) هذا تمثالُ فارابی عالمِ الشَّهِيرِ. **اضافی - وصفی**

(ب) والِدِي لَبَسَ قَميصَةً الأزرقَ و ذَهَبَ إلى ضِیافةِ الرَّئيسِ. **وصفی - اضافی**

(پ) رَسَمَ صوَرَةً جَميلةً عَن بَحَرِ هاذِهِ. **وصفی - وصفی**



۵- از توضیحات زیر چه واژه‌ای به ذهن شما می‌رسد؟ آن واژه را به عربی بنویسید.

الف) شَاءَ عَلَى النَّهْرِ لِلْعُبُورِ
 ب) الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ
 پ) حَفَرَ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ
 ت) حَيَوَانٌ مَعْرُوفٌ بِالْوَقَاءِ

۶- جدول زیر را کامل کنید.

واژه	نوع باب	فعل امر	حروف اضافه	ریشه فعل
تَخْرُجُونَ	فعل	اُخْرُجُوا	ت - تَكَرَّرَ	خَرَجَ
تَشْرِكِينَ	افعال	اِسْتَرْكِي	الف - ت -	شَرَكَ

موفق و پیروز باشید

شفیعی