



باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهرآیین (دوره اول)

کتاب عربی ۷

آزمون میان نوبت دوم

درس: عربی

کلاس: هفتم

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۵۰ دقیقه

نمره با عدد:

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

۱) با استفاده از کلمات پراکنده زیر جمله بسازید (۲نمره)  
 یوم من الايام الصيادون تدرنا سمكة كبيرة في البحر  
 الف) يوم - قذفوا - شبكة - البحر - في - ايام - الصيادون - من - كبيرة - في  
 السيد كمالى نكح زوجته معلمة، هما ساكنان في قرية.  
 ب) كمالی - زوجه - ه - السيد - فلاح - معلّمة - قرية - ساكنان - في - هما

۲) موارد خواسته شده زیر را تکمیل کنید. (۲نمره)  
 الف) متضاد ، قذفتن ، اخذتس (ب) متضاد ، وقتت ، ذهبت - جلست  
 ج) مفرد (فواکه) نأهت (د) متضاد ، جميل ، قبيح

۳) با توجه به ضمائر متصل زیر، نظیرشان ضمیر متصلی بنویسید. (۱نمره)  
 الف) هي (ها) ب) أنت (ك) ج) أنا (اى) د) أنتن (كن)

۴) با توجه به عبارت مشخص شده در جملات زیر، جملات خبری را به پرسشی تبدیل کنید. (۳نمره)  
 ماذا علمت الاسماك؟ (ما الاسماك علمن؟)

الف) الأسماك فرحن و علمن أن جمال الباطن أفضل من جمال الظاهر (لماذا الصيادون تدرنا السمكة الحجرية في الماء؟)  
 ب) الصيادون أخذوا السمكة الحجرية و لكنهم قذفوها في الماء لأنها كانت قبيحة جداً.

ج) لا ما كان حميد مع أمه بل كان مع أصدقائه و ذهب إلى بيتهم.  
 هل كان حميد مع أمه؟

۵) موارد زیر را پاسخ دهید. (۳نمره)

الف) فعل ماضی منفی از ماده د س ا ل ، برای جمع مونث مخاطب (به همراه ترجمه فعل)  
 قذفنا ← انداختیم  
 ب) فعل ماضی از ماده د ق ذ ف ، برای متکلم مع الغیر (به همراه ترجمه فعل)

ج) فعل ماضی از د ش ع ر ، برای صیغه ۶ (همراه با ترجمه فعل)  
 تعزّن ← احسان کردند



۶) غلط های موجود در عبارات زیر را تصحیح کنید. ( ۳ نمره )

الف) بیت <sup>هذه</sup> <sup>تقین</sup> <sup>بستانم</sup> <sup>مختلفة</sup> نظیفه و بستانها مملوء بأشجار مختلف .

ب) فی بحر کبیره <sup>کثیر</sup> <sup>نشرة</sup> <sup>سها</sup> <sup>(منحنی)</sup> کان الأسماك کثیر ، منهم السمکه الحجرية .

ج) الاطفال ذهبن إلى بیت جده <sup>لمساعدته</sup> لمساعدتها و هو فرح من هذه العمل .  
ذهبرا جبرم هنا

۷) ترجمه عبارات زیر را بنویسید. ( ۴ نمره )

الف) السمکتان خافتا من الصیادین و لکن ما هربتا لأن صدیقتهما كانت وحيدة دائماً .  
ماهرها (در ماه) ترسیدند از شکارچیان ولی فرار نکردند زیرا دوستشان دائماً تنها بود .

ب) پدر این دو دانش آموز از موفقیت فرزندانش احساس افتخار می کند .  
کرد

والد هذين الطالبين / هذان الطالبان شعر بافتخار لتجاح اولاده .

ج) یاسر و أصدقائه لعبوا فی المدرسة و معلمهم رجل عالم ، قال لهم ، من زرع العدوان حصد الخسران ، .  
یاسر و دوستان در مدرسه بازی کردند و معلم آن ها مردی دانشمند است . به آنها گفت :  
« هر کس دشمنی بکارد ، زبان برداشت خواهد کرد . »

د) مادر حمید درب را کوبید ولی حمید در خانه نبود و پدرش صدای درب را شنید و باز کرد .  
طرقت الباب أم حمید لكن ما كان حمید فی البیت و سمع والده صوت الباب وفتح .

۸) کلمات زیر را ترجمه کنید. ( ۲ نمره )

الف) حدود : ( مرز - حرزها ) (ب) إبتسام : ( لبخند )

ج) مع السلامة : ( به سلامت ) (د) خدا حفظتان کند . ( حفظکم الله )

به ترکان سپید صحرایان رخسار در دینم  
از آن تاریخ ، دینم کلاً بویای ، بویای !  
موفق باشید - بابایی ،





باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهر آیین (دوره اول)

آزمون میان نوبت دوم

کلاس: هشتم

نام و نام خانوادگی:

درس: عربی

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

زمان: ۶۰ دقیقه

نمره با عدد:

۱- جملات زیر را ترجمه کنید.

- الف) لماذا جنتم الى طهران؟ - لان والدي في مهمة ادارية. برای چه به تهران آمدید؟ برای اینده  
ب) ما ظلمناهم و لكن ظلموا انفسهم. بدمم شما موریت اداری بود.  
ما به آنها ظلم نکردیم، اما آنها به خودشان ستم کردند.  
پ) أيها الفلاحون، ألاتجمعون الفواکهة للبيع؟ ای کشاورزان، آیا میوه‌ها را برای فروش جمع می‌کنید؟  
ت) یا زمیلاتی، الی این سنّذهین بعد غدّ؟ ای هم‌کلاسی‌هایم، پس از فردا کجا خواهید رفت؟  
ث) أ انتم تخلقونّه أم نحن خالقون؟ آیا شما آن را آفریده‌اید یا ما آفریننده هستیم؟  
ج) أنتِ شغرت بالخزن وأمس و تشعّرين بالفرح الیوم. تو دیروز احساس ناراحتی کردی و امروز احساس شادی می‌کنی.  
چ) زمیلک لبس ملابس خریفیة فلماذا أنت لا تلبس؟ هم‌طایف تو لباس‌های پائیزی پوشید، پس چرا تو نمی‌پوشی؟

۲- مفرد جمع‌های مکسر زیر را بنویسید.

الف) فواکِه: فواکِهُه (ب) نُصُوص: نُصُوصه

پ) أَصْدِقَاء: صَدِيقِی (ت) مِهْن: مِهْنه

۳- جمع مکسر بنویسید.

الف) حَب: مِهْبُوب (ب) حَاجَة: حَوَائِج

ت) ذَنْب: ذُنُوب (ث) غَزَال: غَزَالان



۴- با توجه به جمله فعل مضارع مناسب بنویسید.

الف) هذه الفلاحة ..... **كحصود** المحصول في المزرعة في اليوم. (حصد)

ب) هل تقبل والذک کلامک؟ - نعم، ..... **تقبل** (قبل)

پ) أليس ..... **ليس** صديقك الآن؟ (صدق)

ت) أين تذهبون؟ - ..... **نذهب** إلى بستان. (ذهب)

ث) أيها النساء، هل ..... **تعيشن** الطعام؟ (طبخ)

ج) ماذا تأكلان في الحديقة؟ - ..... **نأكل** ثمرة شجرة العنب. (أكل)

چ) أيها الأصدقاء، هل ..... **تكتبون** الواجبات؟ (كتب)

ح) أيها الطلاب، أ ..... **تتجهون** في الإمتحان؟ (تجح)

خ) متى تغسلان ملابس؟ - ..... **نغسل** مساءً. (غسل)

ط) أيها الولدان، هل ..... **تذكرون** نعمة الله؟ (ذكر)

۵- فعل جملات زیر را به اول آورده و مجدداً کل جمله را بازنویسی کنید.

الف) النساء يذهبن إلى المسجد. **تذهب النساء إلى المسجد.**  
ب) الضيوف خرجوا من البيت. **خرج الضيوف من البيت.**

۶- متضاد و مترادف بنویسید.

الف) فوق (متضاد): **تحت**  
ب) یمن (مترادف): **تدارد**  
ت) عدوان (مترادف): **عداوة**  
ج) شاهد (مترادف): **رأى**  
پ) حزن (متضاد): **فرح**  
ث) غد (متضاد): **امس**

موفق و پیروز باشید

☺ شفيعی



باسمہ تعالیٰ

دبیرستان غیر دولتی مهر آیین (دوره اول)

آزمون میان نوبت دوم

درس: عربی

کلاس: نهم

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۶۰ دقیقه

نمره با عدد:

تاریخ آزمون: ۹۶/۱/۲۳

۱- ترجمہ کنید.

الف) إذا غضبت فاسكت. **حرکاتہ خستہ لیں شہری، سکوت کن۔**

ب) انا أعرف هذا الثعلب. هو ثقيل السمع. **من لیں رو بہ راہی شکم۔ او کم شنوائی۔**

پ) إعمل لأخرتك كأنك تموت غدا. **برای آخرت کار کن، گوی فردا ہی میری۔**

ت) من طلب شيئا و جدَّ وجد. **ہر کس چیز کی خواستو تلاش کنی سہانے۔**

ث) مضى أسبوع و ما وجد أحدٌ لنجاتهم. **یک ہفتہ گذشت و کس برای نجات انہا سہانے۔**

ج) شجعت المدرسه سارة فصارَت تلميذة مثالية. **معلم سارہ را ستویق کرد، پس اودانش آموزی نمونه شد۔**

چ) وجدتُ الخاتم الوالدى الفضى تحت المِنضدة.

**الکسر نترہ ای بیہرم از زیر میز پیدا کردم۔**

ح) نحن نحرسُ وطننا أمام الأعداء.

**ما در مقابل دشمنان از کشورمان محافظت می کنیم۔**

خ) إنا لا نضيعُ أجرَ من أحسنَ عملاً.

**ہمانا ما پاداش کسی را کہ کار خوب انجامی دہد ضایع و تباہ نمی کنیم۔**



۲- با توجه به معنی جملات فعل امر و نهی مناسب بنویسید.

(الف) یا اُختی، ..... شارا حاراً. (شَرَبَ) **لا تَشْرَبِي**

(ب) یا وادی، ..... المَظْلومينَ. (نَصَرَ) **اُنصُرِي**

(پ) ائِثْها الطالِباتُ، ..... فی الحِیاءِ. (صَدَقَ) **اَصْدُقِي**

(ت) یا بنتان، ..... عَمَلاً صالحاً. (عَمَلَ) **اَعْمَلِي**

(ث) یا سَعِيدُ، ..... قَميصاً اَسْوَدَ فی اللَّیْلِ. (لَبَسَ) **لا تَلْبَسِي**

(ج) ائِثْها الطالِبُ، ..... الكُتُبَ فی الإِمْتِحانِ. (فَتَحَ) **لا تَفْتَحِي**

(چ) ائِثْها الرِّجالُ، ..... أَعْمالاً حَسَناً. (فَعَلَ) **اِفْعَلِي**

(ح) یا اُخواتی، ..... شَیْئاً ثَقِيلاً. (حَمَلَ) **لا تَحْمَلِي**

(خ) یا صَدِيقَتانِ، رَجاءٌ ..... إقامَةَ الصَّلاةِ. (تَرَكَ) **لا تَتْرَكِي**

(د) ائِثْها المَرأةُ، رَجاءٌ ..... حِجابِكِ. (حَفَظَ) **لا تَحْفَظِي**

۳- افعال زیر به ترتیب چه نوع فعلی هستند؟

لا تأخذوا ( **خبری** ) اطلبوا ( **امر** )

لا تلبس ( **خبری** ) لا تذكر ( **خبری** )

لا تسألين ( **نهی** ) احصدي ( **امر** )

۴- در هر کدام از جملات زیر چند ترکیب وجود دارد؟ نوع ترکیبات را مشخص کنید. (وصفی و اضافی)

(الف) هذا تمثالُ فارابی عالمِ الشَّهيرِ. **اضافی - وصفی**

(ب) والدی لبسَ قميصَ الأزرقِ و ذهبَ الی ضيافةِ الرئيسِ. **وصفی - اضافی**

(پ) رَسَمَ صورةً جميلةً عن بحر هادیه. **وصفی - وصفی**



۵- از توضیحات زیر چه واژه‌ای به ذهن شما می‌رسد؟ آن واژه را به عربی بنویسید.

- الف) شَاءَ عَلَى النَّهْرِ لِلْعُبُورِ .....  
 ب) الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةٍ .....  
 پ) حَفَرَ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ .....  
 ت) حَيَوَانٌ مَعْرُوفٌ بِالْوَقَاءِ .....

۶- جدول زیر را کامل کنید.

واژه	نوع باب	فعل امر	حروف اضافه	ریشه فعل
تَخْرُجُونَ	فعل	اُخْرُجُوا	ت - تَكَرَّرَ	خَرَجَ
تَشْرِكِينَ	افعال	اِسْتَرْكِي	الف - ت -	شَرَكَ

موفق و پیروز باشید

شفیعی