



باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهرآیین (دوره اول)

آزمون نوبت دوم

درس: عربی
زمان: ۴۵ دقیقه

کلاس: هفتم
نمره با عدد:

نام و نام خانوادگی:
تاریخ آزمون: ۹۵/۳/۳

سوالات خردادماه ۱۳۹۵، پایه هفتم

ترجمه

الف) سفنان مکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- الخیرُ کثیرٌ و فاعلهُ قلیلٌ. (۰/۵)
- ۲- النّظرُ فی الوجهِ الوالدینِ عبادةٌ. (۰/۵)
- ۳- إذا ملکَ الأراذلُ، خلکَ الأفاضلُ. (۱)

ب) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- هی فتحت النافذة. (۰/۵)
- ۲- هم جلسوا فی الحدیقه. (۰/۵)
- ۳- أنت رجعت من الجبل. (۰/۵)
- ۴- اثنان جمعتن الكتب. (۰/۵)

ج) با توجه به مثال ترجمه کنید. (۰/۵)

- ۱- عَبَرَ: عبور کرد ← عَبَرْتُمَا:
۲- شَعَرَ: احساس کرد ← شَعَرْنَا:

د) فعل های مشفص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)

- ۱- هولاءُ النّساءِ، لیسنَ عباةَهنَّ.
۲- جاءتِ المدرّسةُ إلى الصّفِّ.

ه) در جاهای فالی کلمه مناسب بنویسید. (۰/۵)

- ۱- لونُ الغرابِ، أسودٌ. لونُ السّماءِ، أزرقٌ. لونُ الرّمانِ،



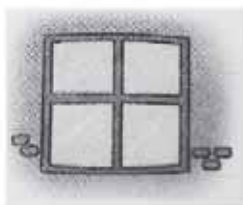
۲- الرَّبِيعُ - الصَّيْفُ - الخَرِيفُ -

واژه شناسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (= و #) (۵/۰)

۱- حیاة مَوْت ۲- خَلْفَ وَرَاءَ

ب) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (۵/۰)



..... ۲-



..... ۱-

ج) معنای کلمات مشفص شده را بنویسید. (۵/۰)

۱- قَذَفُوا شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ. ۲- أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ.

د) در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- أسبوعٌ وَحْدَةٌ شَهْرٌ سَنَةٌ

۲- فَلَاحٌ نَجَّارٌ صَيَّادٌ جَوَّالٌ

شناخت و کاربرد قواعد

الف) در جای فالی فعل ماضی مناسب بنویسید. (۲)

۱- أَنَا جَائِزَتِي. (أَخَذَ)

۲- هَاتَانِ الْفَلَّاحَتَانِ الْمَحْصُولِ. (حَصَدَ)



۳- هل أنتن المَعْلَمَتُكُنَّ؟ (عَرَفَ)

۴- الطُّلَابُ حولَ مُدَرِّسِهِمْ. (وَقَفَ)

ب) درجای فالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. (۱)

۱- جاءَ صَدِيقِي. إِسْمُ..... عَلِيٍّ.

۲- كَتَبْنَا بِدِقَّةٍ.

۳- لَعَبْنَا فِي الْمُسَابَقَةِ.

۴- أ أَكَلْتُمُ التُّفَاحَ؟ نَعَمْ أَكَلْنَا.

ج) در جای فالی اول کلمه پرسشی و در جای فالی دوم اسم اشاره مناسب قرار دهید. (۵/۰)

۱- جَبَلٌ بِيَسْتُونَ؟- فِي مَغْرِبِ إِيرانِ.

۲- الْأُمَّهَاتُ دَخَلْنَ الْمَسْجِدَ. (اسم اشاره دور)

درک و فهم

الف) با توجه به معنا و مفهوم گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۵/۰)

۱- إِنَّ مَكَانٌ لِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ.

الْمَكْتَبَةُ

الْفُنْدُقُ

۲- بِدَايَةِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

الْأَخَذُ

السَّبْتُ

ب) هر کلمه را به توضیح مرتبط آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) (۱)

العِبَادَةُ	۱- مِنَ الْأَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بَعْدَ الثَّلَاثَاءِ:
إِثْنَا عَشَرَ	۲- مِنَ مَلَابِسِ النِّسَاءِ:
المُصْحَفُ	۳- عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ:
الصَّلَاةُ	۴- النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ:
الأَرْبَعَاءُ	



ج) با کلمات پراکنده با توجه به معنای فارسی جمله درستی بسازید. (۵/۰)

یومٌ - الذَّهْرُ - یومان - لَکَ - یومٌ - عَلَیکَ - وَ. (روزگار دوروز است. روزی به سود تو و روزی به زیان تو.)

.....

د) با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (یک یا دو کلمه) (۲)



۴- ماهو کون هذه الفستان؟ (آبی)



۳- أين الشجرة؟



۲- كم عدد المفاتيح؟



۱- ما هذه؟

.....

.....

.....

.....



سوالات خردادماه ۱۳۹۵، پایه هفتم

ترجمه

الف) سفنان مکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- الخیرُ کثیرٌ و فاعلهُ قلیلٌ. (۰/۵) خوبی بسیار است و انجام دهنده اش کم.
- ۲- النَّظْرُ فی الوجهِ الوالدینِ عِبَادَةٌ. (۰/۵) نگاه کردن در صورت پدر و مادر عبادت است.
- ۳- إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ، هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. (۱) هرگاه انسان های ناشایست پادشاه شوند شایستگان مردند.

ب) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

- ۱- هِی فَتَحَتِ النَّافِذَةَ. (۰/۵) او پنجره را باز کرد.
- ۲- هُمْ جَلَسُوا فی الْحَدِیقَةِ. (۰/۵) آنها در باغ نشستند.
- ۳- أَنْتَ رَجَعْتَ مِنَ الْجَبَلِ. (۰/۵) تو از کوه برگشتی.
- ۴- أَنْتُمْ جَمَعْتُمْ الْکُتُبَ. (۰/۵) شما کتاب ها را جمع کردید.

ج) با توبه به مثال ترجمه کنید. (۰/۵)

- ۱- عَبَّرَ : عبور کرد ← عَبَّرْتُمَا : عبور کردید
- ۲- شَعَرَ : احساس کرد ← شَعَرْنَا : احساس می کنیم

د) فعل های مشفص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)

- ۱- هَوْلَاءِ النِّسَاءِ، لَبَسْنَ عِبَاءَ تَهْنٍ. پوشیدند
- ۲- جَاءَتِ الْمُدْرَسَةُ إِلَى لَصْفٍ. آمد

ه) در جاهای فالی کلمه مناسب بنویسید. (۰/۵)

- ۱- لَوْنُ الْغُرَابِ، أَسْوَدٌ. لَوْنُ السَّمَاءِ، أَزْرَقٌ. لَوْنُ الرُّمَّانِ، الْأَحْمَرُ.

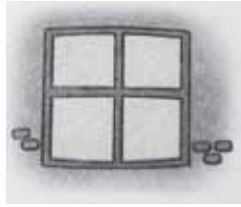
۲- الرَّبِيع - الصَّيْف - الخَرِيف - الشِّتَاء

واژه شناسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (= و #) (۵/۰)

۱- حیاة (متضاد) مَوْت ۲- خَلْفَ (مترادف) وَرَاءَ

ب) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (۵/۰)



۲- نافذة



۱- كرسي

ج) معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (۵/۰)

۱- قَذَفُوا شَبَكَةً فِي الْبَحْرِ. تور ۲- أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعَدَاوَةُ وَالنَّارِ. درد

د) در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- أسبوع وَحْدَةٌ شَهْر سَنَةٌ

۲- فلاح نَجَّار صَيَّاد جَوَّال

شناخت و کاربرد قواعد

الف) در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. (۲)

۱- أَنَا أَخَذْنَا جَائِزَتِي. (أَخَذَ)

۲- هَاتَانِ الْفَلَّاحَتَانِ حَصَدَتَا الْمَحْصُولَ. (حَصَدَ)

۳- هل أنتنَّ عَرَفْتُنَّ المَعْلَمَتَيْنِ؟ (عَرَفَ)

۴- الطُّلَّابُ وَقَفُوا حَوْلَ مُدَرِّسِهِمْ. (وَقَفَ)

(ب) درجای فالی ضمیر متصل یا منفصل مناسب قرار دهید. (۱)

۱- جاءَ صَدِيقِي. إِسْمُهُ عَلِيٌّ. ۲- هُمَا كَتَبَتَا بِدِقَّةٍ.

۳- نَحْنُ لَعِبْنَا فِي المُسَابَقَةِ. ۴- أ أَنْتُمْ أَكَلْتُمُ التُّفَّاحَ؟ نَعَمْ أَكَلْنَا.

(ج) در جای فالی اول کلمه پرسشی و در جای فالی دوم اسم اشاره مناسب قرار دهید. (۵/۰)

۱- أَيْنَ جَبَلٌ بِيَسْتُونَ؟- فِي مَغْرِبِ إِيرانِ. ۲- أَوْلَيْكَ الأُمّهاتُ دَخَلْنَ المَسْجِدِ. (اسم اشاره دور)

درک و فهم

(الف) با توجه به معنا و مفهوم گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۵/۰)

۱- إِنَّ مَكَانٌ لِقِرَاءَةِ الكُتُبِ. □ المَكْتَبَةُ □ الفُنْدُقُ

۲- بِدَايَةِ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ. □ الأَحَدُ □ السَّبْتُ

(ب) هر کلمه را به توضیح مرتبط آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) (۱)

۱- مِنَ الأَيَّامِ الأُسْبُوعِ بَعْدَ الثُّلاثاءِ:	۲- العِبَادَةُ
۲- مِنَ مَلابِسِ النِّسَاءِ:	۳- إِثْنَا عَشَرَ
۳- عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ:	۴- المُصْحَفُ
۴- النَّظَرُ فِيهِ عِبَادَةٌ:	الصَّلَاةُ
	۱- الأَرْبَعَاءُ

ج) با کلمات پراکنده با توجه به معنای فارسی جمله درستی بسازید. (۵/۰)

یومٌ - الدهرُ - یومان - لک - یومٌ - علیک - و. (روزگار دوروز است. روزی به سود تو و روزی به زیان تو.)

الدهرُ یومان یومٌ لک و یومٌ علیک .

د) با توجه به تصاویر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (یک یا دو کلمه) (۲)



۴- ماهو لون هذه الفستان؟ (آبی)

أزرقُ



۳- أين الشجرة؟

وراء البيت



۲- كم عدد المفاتيح؟

أربعة



۱- ما هذه؟

الوردة





باسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی مهر آیین (دوره اول)

آزمون نوبت دوم

کلاس: هشتم

درس عربی

شماره‌ی کلاسی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۹۵/۳/۳

نمره با عدد:

زمان: ۴۵ دقیقه

سوالات خردادماه ۱۳۹۵، پایه هشتم

ترجمه

الف) سفنان مکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. (۱)

۲- أَعْلَمُ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. (۱)

ب) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- هُمَا وَجَدْنَا مِفْتَاحَهُمَا. (۰/۵)

۲- أَكْتُبُ رِسَالَةً لِلْوَالِدَيْنِ. (۰/۵)

۳- أَنْتَ تَشْرَبِينَ الْمَاءَ. (۰/۵)

۴- نَحْنُ نَصْعَدُ الْجَبَلَ لِلرِّيَاضَةِ. (۰/۵)

ج) ترجمه ناقص را کامل کنید. (۰/۵)

الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا : "مَاذَا حَدَّثَ؟" مادر از پرسید : چه؟

د) ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱)

۱- أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.

□ الف) هان، همانا وعده خدا حق بود ولی بیشترشان ندانستند.



۲- إِنَّ الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا يَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

□ الف) به راستی که حسد خوبی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد.

□ ب) قطعا حسد خوبی‌ها را خواهد خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد.

ه) با توبه به مثال ترجمه کنید. (۵/۰)

۱- ما شربنا : نوشیدیم ← سوفَ نَشْرِبُ :
۲- لا يَسْجُدُنَ : ← سَجَدَ : سجده کرد

و) فعل‌های مشفص شده را ترجمه کنید. (۵/۰)

۱- هل أتننَ تَغْسِلنَ مَلابِسَكُنَّ؟
۲- هذه البنتُ تَكْتُبُ رِسَالَةً.

واژه شناسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- شراء بيع
۲- الصديق الحبيب

ب) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (۵/۰)



۲-



۱-

ج) معنای کلمات مشفص شده را بنویسید. (۵/۰)

۱- الفاكهة الألى تمرٌ
۲- نذهبُ إلى الكربلاء بالحافلة.



(د) در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- طائِرَة سَفِينَة غَايَة سَيَّارَة

۲- شُرْطَى سَائِق خَبَّاز مَصْنَع

شناخت و کاربرد قواعد

(الف) در جای فالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (ا)

۱- الطَّلَابُ حَوْلَ عِلْمِ الكِيمِيَاءِ. (سأل)

۲- أَيْنَ تَذْهَبِينَ؟ إِلَى مُنْظَمَةِ الْعَمَلِ. (ذَهَبَ)

(ب) در جای فالی ضمیر مناسب قرار دهید. (ا)

۱- يَدْخُلْنَ الْمَكْتَبَةَ.

۲- أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، هَلْ تَرْجِعَانِ إِلَى بَيْتِكُمَا؟

(ج) مفرد جمع‌های زیر را بنویسید. (۵/۰)

۱- حَوَائِج: ۲- أَقْرِبَاء:

(د) در جای فالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. "إِذَا، أَيْنَ، بِمَ، مَاذَا" (۵/۰)

۱- تَذْهَبُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ - بِالسَّيَّارَةِ. ۲- أَنْتُمْ هُنَا؟ - لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِنَا.

درک و فهم

(الف) گزینه مناسب را انتخاب کنید. (ا)

۱- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ مَهْر. □ السَّابِع □ السَّادِس



۲- الفصلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ □ خَرِيفٌ □ صَيْفٌ

۳- الفِرْشَاءُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ □ الْاَسْنَانِ □ الْيَدِ

۴- الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا □ الْمَكْتَبَةُ □ السُّوَالُ

(ب) هر کلمه را به توضیح مرتبط آن وصل کنید. (۱)

الذُّمُوع	۱- بِمَعْنَى الْيَوْمِ الْمَاضِي:
أَمْسٍ	۲- الْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْأَسْبُوعِ:
الْعَرَبِيَّة	۳- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:
الثَّلَاثَاءِ	۴- لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ:

(ج) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (بیشتر از دو کلمه) (۱/۵)

۱- متى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟ -

۲- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ -

۳- أَيْنَ تَكْتُبُ وَاجِبَكَ؟ -

با آرزوی موفقیت
و سربلندی
شفیعی

سوالات خردادماه ۱۳۹۵، پایه هشتم

ترجمه

الف) سفنان مکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- أَكثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ. (۱)
بیشتر خطاهای انسان در زبانش است.

۲- أَعْلَمُ النَّاسُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. (۱)
داناترین مردم کسی است که علم مردم را به سوی علم خویش جمع کند.

ب) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱- هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا. (۰/۵)
آنها کلیدشان را پیدا کردند.

۲- أَكْتُبُ رِسَالَةً لِلْوَالِدَيْنِ. (۰/۵)
نامه ای برای پدر و مادرم می نویسم.

۳- أَنْتِ تَشْرَبِينَ الْمَاءِ. (۰/۵)
تو آب مینوشی.

۴- نَحْنُ نَصْعَدُ الْجَبَلَ لِلرِّيَاضَةِ. (۰/۵)
ما برای ورزش کردن از کوه بالا می رویم.

ج) ترجمه ناقص را کامل کنید. (۰/۵)

الْأُمُّ تَسْأَلُ فِرَاحَهَا : "مَاذَا حَدَّثَ؟"
مادر از جوجه هایش پرسید : چه شده است؟

د) ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱)

۱- أَلَا إِنَّ اللَّهَ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ.

□ الف) هان، همانا وعده خدا حق بود ولی بیشترشان ندانستند.

□ ب) هان، به راستی که وعده خدا حق است ولی بیشترشان نمی دانند.

۲- إِنَّ الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا يَأْكُلُ النَّارَ الْحَطَبَ.

□ الف) به راستی که حسد خوبی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد.

□ ب) قطعاً حسد خوبی‌ها را خواهد خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد.

ه) با توجه به مثال ترجمه کنید. (۵/۰)

۱- ما شَرِبْنَا : نوشیدیم ← سوف نَشْرِبُ : خواهیم نوشید ۲- لا يَسْجُدْنَ : سجده نمی‌کنند... ← سَجَدَ : سجده کرد

و) فعل‌های مشفص شده را ترجمه کنید. (۵/۰)

۱- هَلْ أَنْتَن تَغْسِلَن مَلَابِسَكُنْ؟ می شویدی ۲- هَذِهِ الْبِنْتُ تَكْتُبُ رِسَالَةً. می نویسد

واژه شناسی

الف) کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- شِرَاء (متضاد) بَيْع ۲- الصِّدِّيق (مترادف) الْحَبِيب

ب) نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (۵/۰)



۲- عُصْفُور



۱- حَمَامَةٌ

ج) معنای کلمات مشفص شده را بنویسید. (۵/۰)

۱- الْفَاكِهَةُ الْأَلْيُ تَمْرٌ. خرما ۲- نَذَهَبُ إِلَى الْكَرْبَلَاءِ بِالْحَافِلَةِ. اتوبوس

د) در هر مجموعه کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید. (۵/۰)

۱- طائِرَة سَفِينَة غَابَة سَيَّارَة

۲- شُرْطَى سَائِق خَبَّاز مَصْنَع

شناخت و کاربرد قواعد

الف) در جای فالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (ا)

۱- الطُّلَابُ **يسألون** حَوْلَ عِلْمِ الكيمياءِ. (سأل)

۲- أينَ تَذهَبُ تَذهَبينَ؟ **أذهبُ** إلى مُنْظَمَةِ العَمَلِ. (ذهب)

ب) در جای فالی ضمیر مناسب قرار دهید. (ا)

۱- **هُنَّ** يَدْخُلْنَ المَكْتَبَةَ.

۲- أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ، هَلْ **أنتما** تَرْجِعَانِ إلى بَيْتِكُمَا؟

ج) مفرد جمع‌های زیر را بنویسید. (۵/۰)

۱- حَوَائِج: **حاجة** ۲- أَقْرِبَاء: **قريب**

د) در جای فالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. "لِمَاذَا، أَيْنَ، بِمَ، مَاذَا" (۵/۰)

۱- **بِمَ** تَذهَبُ إلى السَّفَرَةِ؟ - بِالسِّيَّارَةِ. ۲- **لِمَاذَا** أَنْتُمْ هُنَا؟ - لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِنَا.

درک و فهم

الف) گزینه مناسب را انتخاب کنید. (ا)

- ۱- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ مِهْرٌ. □ السَّابِعُ □ السَّادِسُ
- ۲- الفَصْلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ □ خَرِيفٌ □ صَيْفٌ
- ۳- الفِرْشَاةُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ □ اليَدِ □ الأَسْنَانِ
- ۴- العِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا □ السُّوَالُ □ المَكْتَبَةُ

ب) هر کلمه را به توضیح مرتبط آن وصل کنید. (۱)

۱- بِمَعْنَى الْيَوْمِ الْمَاضِي:	۳- الدُّمُوعُ
۲- الْيَوْمُ الرَّابِعُ فِي الْأُسْبُوعِ:	۱- أَمْسٍ
۳- قَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ:	۴- الْعَرَبِيَّةُ
۴- لُغَةٌ عَالَمِيَّةٌ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ:	۲- الثَّلَاثَاءُ

ج) به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (بیشتر از دو کلمه) (۱/۵)

- ۱- متى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟ -
- ۲- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ -
- ۳- أَيْنَ تَكْتُبُ وَاجِبَكَ؟ -

